

Registro delle attività didattiche 2020-2021  
John Rankin Schools

Year 4	Topics Argomenti	Learning Intentions Obiettivi didattici		Vocabulary Glossario	Structures Strutture
Autumn 1	Talking about classroom rules	W1	To greet people	<i>Sedetevi, alzatevi, alzate la mano, parlate, fate silenzio, ascoltate, guardate, scrivete, leggete.</i>  <i>Va bene/ va male/ così così triste, contento</i>     <i>Zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti, ventuno, ventidue, ventitré, ventiquattro, venticinque, ventisei, ventisette, ventotto, ventinove, trenta, trentuno</i>	Aprite i vostri quaderni, chiudete i vostri quaderni.       <i>Buongiorno, ciao</i> <i>Come ti chiami? Io mi chiamo...</i> <i>Arrivederci, a presto, a domani</i> <i>Come va?</i> <i>Va bene/ va male/ così così</i> <i>Tu sei triste o sei contento ?</i> <i>Io sono triste/</i> <i>Io sono contento (a)</i>
		W2	To understand and recognise classroom instructions		
		W3	To say what your name is To ask for people's names		
		W4	To name feelings		
	Counting up to 31	W5	To ask people how they are		
		W6	To say how you are		
		W7	To recognise numbers 0 to 31 To say numbers 0 to 31 from memory		
Autumn 2	Talking about the clothes that you wear to school	W8	To name items of school uniform	<i>I pantaloni, una giacca, una camicia, una cravatta, una gonna, le scarpe, i</i>	<i>Io indosso ...</i>

	Talking about the clothes that you wear at the weekend	W9	To say what you wear to school To name items of clothing	<i>calzettoni, un maglione</i>	
		W10	To use <i>un/ una/ dei</i> correctly To say what you wear at the weekend	<i>Un paio di jeans, una felpa col cappuccio, i pantaloni, una maglietta, i pantaloni corti, un cappello, una tuta, le scarpe da ginnastica, gli stivali, i guanti.</i>	
		W11	To say colours from memory To revise the clothes that you wear at the weekend	<i>Nero (a) (i) (e), bianco (a)/bianchi (che), grigio (a) (i) (e), verde (i), giallo (a) (i) (e), rosso (a) (i) (e), arancione (i), marrone (i)</i>	
		W12	To understand the colour agreement To describe some clothes that you wear at the weekend correctly To describe your uniform correctly		
	The week and the Solar System	W13	The solar system	<i>Un po' di storia; Mercurio, Venere, Terra, Marte, Giove, Saturno, Urano, Nettuno; i giorni della settimana e i pianeti; pianeti vicini e lontani; pianeti piccoli e grandi;</i>	
	Christmas in Italy	W14	To learn about Italian Christmas traditions	<i>Babbo Natale, Albero di Natale, panettone, candela, stella di Natale, Presepe etc...</i>	
Spring 1	Old popular Italian traditions: la Befana	W15	To learn about la Befana. Who is she? When's Befana Day? What happens during the 5 <sup>th</sup> of January eve?	<i>Befana's story and physical description. What does she ride? What does she wear?</i>	<i>Com'è la Befana? Che cosa indossa la Befana? Che cosa cavalca la Befana?</i>

	I mesi dell'anno: talking about the months of the year	W16	To recognise the month of the year	<i>Gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre</i>	In che mese siamo? Siamo in .....
	Old Italian popular traditions: "I giorni della Merla".	W17	To learn about "I giorni della merla"	La storia della merla L'inverno	Ti piace la storia della merla? Prova a raccontarla.

	<p>Counting up to 81</p> <p>Play with the four operations</p>	<p>W18</p>	<p>To learn how to count up to 81</p> <p>To calculate using Italian language</p>	<p><i>Zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti, ventuno, ventidue, ventitrè, ventiquattro, venticinque, ventisei, ventisette, ventotto, ventinove, Trenta, trentuno ... Quaranta, quarantuno ... Cinquanta, cinquantuno ... Sessanta, sessantuno ... Settanta, settantuno ... Ottanta, ottantuno ... Novanta, novantuno ...</i></p>	<p>Quanto fa ... piú ...? Fa ...</p> <p>Quanto fa ... meno ...? Fa...</p> <p>Quanto fa ... per ...? Fa...</p> <p>Quanto fa ... diviso ...? Fa...</p>
	<p>Talking about birthdays</p>	<p>W19</p>	<p>To learn how to ask for age and birthday's date</p> <p>To learn how sing "Tanti auguri a te"</p>	<p>Tanti auguri a te... Tanti auguri felici.</p>	<p>Quanti anni hai? Io ho dieci anni.</p> <p>Quand'è il tuo compleanno? È il ...sette aprile</p>

	Old popular Italian tradition: Carnevale	W20	To learn about Carneval in Italy: story, meaning and activities all around the country	Cenni di storia del Carnevale, il significato di esso nelle tradizioni popolari, le maschere, i carriW21 allegorici, i Carnevali piú belli d'Italia.	Le maschere della Commedia dell'Arte: Arlecchino, Colombina, Pantalone etc...  Il Carnevale di Venezia, Ivrea, Viareggio e i carri allegorici. Il carnevale dei bambini.

Spring 2	Talking about the body	W21	To name parts of the body from memory	<p><i>Il corpo, la testa, il braccio e la mano, la gamba, il piede, il dito, la pancia, il ginocchio, la schiena, la spalla.</i>  <i>Le gambe, i piedi, le dita, le ginocchia, le spalle ...</i></p> <p>Il viso, l'orecchio, le orecchie, i capelli, gli occhi, il naso, la bocca, i denti, le labbra, la lingua.</p>	<p><i>Io ho i capelli bruni/ neri/ biondi/ rossi, lunghi/ corti/ ricci/ lisci.</i>  <i>Io ho gli occhi verdi/ grigi/ blu/ neri/ marroni</i></p> <p><i>Il mostro: io ho ... il corpo rosa. Io ho tre braccia Verdi e sette mani blu. Io ho quattro gambe nere e quattro piedi arancioni. Io ho sei orecchie rosse e I capelli viola. Io ho un occhio blu e il naso marrone. Io ho una bocca con cinque labbra nere.</i></p> <p><i>Io ho</i>  <i>Tu hai</i>  <i>Lui ha</i>  <i>Lei ha</i>  <i>Noi abbiamo</i>  <i>Voi avete</i>  <i>Loro hanno</i></p>
		W22	To name parts of the face To use the definite articles <i>il, i, la, le, gli</i> correctly  To work on adjectives		
		W23	To describe him/herself To design your monster		
		W24	To say what do people's hair and eyes look like To use the verb <i>avere</i>		
		W25	Spring, the season of Easter	<i>Le parole della primavera</i>	<i>Fiori, piante, animali...il risveglio della natura</i>

		W26	Easter	<i>Easter: le parole della Pasqua, la tradizione della Pasqua in Italia.</i>	<i>Uovo, coniglio, agnello, campane, pace, colomba</i>		
Summer 1	Talking about personality	W27	To recognize adjectives to describe personality	<i>gentile, curioso (a), intelligente, simpatico (a), divertente, modesto (a).</i>	<i>Io sono/ tu sei/ lui è/ lei è gentile...</i>		
		W28	To work on adjective agreement				
	Counting up to 100	W29	To say who do I look like To say who do other people look like			Numeri da 0 a 100 Tombola	Quanto fa ... piú ...? Quanto fa ... meno ...? Quanto fa ... per ...? Quanto fa ... diviso ...?
		W30	To recognize numbers up to 100 To say numbers up to a 100 by heart				
		W31	To understand the meaning of a problem in italian language				
	W32	The big recap					
Summer 2	Describing my area	W33	To say where I live To say if it's big or small	<i>Un cinema / un bowling / un bar / un parco d'attrazioni, un centro sportivo/ una piscina/ un campo da calcio, uno stadio del ghiaccio. quartiere piccolo / grande</i>	<i>Io abito a ...</i>		
		W34	To say what there is in your area To use <i>un/ una</i> correctly To give my opinion on my area				

	Describing my house	W35	To say if my house is big or small To say how many rooms there are in own home To give my opinion on my house	<i>Un salone, una sala da pranzo, una cucina, due bagni, tre camere da letto e un giardino</i>  <i>Un letto bianco, un armadio marrone, dei grandi poster, una scrivania piccola, una sedia nera, una lampada blu, un comodino e un tappeto.</i> <i>A me piace/ a me non piace la mia camera.</i>	<i>La mia casa è piccola/ grande</i> <i>Ci sono cinque camere</i>  <i>A me piace/ a me non piace la mia casa.</i>  <i>Nella mia camera ci sono ...</i>
	Describing my room	W35	To say what furniture I have in my room		
		W36	To describe the furniture in own room		
		W37	To work on adjective agreement To give my opinion on my room		
	Describing my wardrobe	W38	My summer clothes	<i>Maglietta, pantaloncini, canottiera, minigonna, costume da bagno, sandali, ciabatte, occhiali da sole, crema solare, asciugamano da mare</i>	<i>Nel mio guardaroba ci c'è/ci sono...</i>
		W39	The colours of my clothes	<i>I colori dei miei vestiti estivi</i>  <i>Rosso, giallo, verde, blu, azzurro, rosa, arancione, viola, arancione, nero, grigio, bianco.</i>	<i>La mia canottiera è ...</i>  <i>I miei occhiali sono...</i>  <i>Io indosso ...</i>